|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1905d | **Názov predmetu:** Metodológia psychológie |
| **Druh a rozsah vzdelávacej činnosti:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 4 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 2 hod. seminár)  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (48h); príprava na cvičenia, štúdium relevantnej literatúry a konzultácia s pedagógom, samoštúdium (77h); spolu 125h. | |
| **Počet kreditov:** 5 | |
| **Odporúčaný semester štúdia**: 3. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety**: Základy štatistiky; | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | Vedomosti:  Študenti budú mať základné poznatky o metodických postupoch vo výskume v psychológii, vrátane pojmov ako indukcia, dedukcia a hypotézy.  Získajú znalosti o procese formulácie problému, testovaní hypotéz a tvorbe teórie v rámci vedeckého výskumu.  Budú mať vedomosti o organizácii a inštitúciách vedy a metódach hodnotenia vedeckého prínosu.  Získajú znalosti o rôznych metódach výberu vzorky, ako sú náhodný výber, kvótové a stratifikované výbery.  Budú mať vedomosti o typoch premenných a vzťahoch medzi nimi, ako aj o kontrole premenných vo výskume.  Získajú poznatky o náhodnom výbere, spôsoboch jeho vykonania a výbere vhodného výskumného plánu.  Budú mať znalosti o meraní v psychológii, základných škálach, reliabilite, validite a vnútornej konzistencii.  Získajú vedomosti o rôznych typoch experimentov a výskumných plánoch, vrátane laboratórnych, prirodzených a expostfacto experimentov.  Budú mať poznatky o rôznych výskumných plánoch s dvomi a viacerými skupinami, ako aj o faktoriálnych a non-experimentálnych plánoch.  Získajú znalosti o rôznych typoch testov a ich použití pri meraní a kvantifikácii v psychologickom výskume.  Budú mať vedomosti o zbere, registrácii, hodnotení a interpretácii údajov v psychologickom výskume.  Získajú poznatky o kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume a ich účeloch. | Prednáška +  samoštúdium | Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov  Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov | | **VV2** | Zručnosti:  Študenti budú schopní aplikovať základné metodické postupy vo výskume v psychológii.  Získajú zručnosti v formulovaní problémov, testovaní hypotéz a tvorbe teórie v rámci výskumných projektov.  Študenti budú schopní vybrať vhodnú metódu výberu vzorky a náhodného výberu pre konkrétny výskum.  Získajú zručnosti v meraní a hodnotení premenných, ako aj vo vytváraní škál a testov.  Budú schopní spracovávať a interpretovať údaje získané vo výskume, vrátane kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov. | Prednáška +  samoštúdium | Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov  Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov | | **VV3** | Kompetentnosti:  Absolventi budú mať kompetencie v základných metodologických postupoch v psychologickom výskume.  Získajú schopnosti navrhovať a realizovať výskumné projekty v psychológii, vrátane analýzy jednotlivých častí projektu.  Absolventi budú kompetentní v hodnotení a výbere vhodnej metódy výberu vzorky a náhodného výberu pre konkrétny výskum.  Získajú schopnosti spracovávať a interpretovať údaje získané vo výskume, vrátane vytvárania grafických a tabuľkových výstupov. | Prednáška +  samoštúdium | Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov  Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov | | **VV4** | Postoje  Absolventi budú mať odborný postoj k metodológii psychologického výskumu a jej dôležitosti pre získavanie spoľahlivých výsledkov.  Budú mať postoj k systematickému a presnému prístupu pri formulovaní problémov, testovaní hypotéz a tvorbe teórie.  Absolventi budú mať postoj k význame kvalitného výskumu pre rozvoj psychológie ako vedy.  Budú mať postoj k kombinácii kvantitatívnych a kvalitatívnych prístupov vo výskume v psychológii. | Kolokviálna konzultácia +  samoštúdium | Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov  Záver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Metódy vedy, veda a vedecká teória, indukcia, dedukcia, hypotézy. * Formulácia problému, testovanie hypotéz a tvorba teórie. * Organizácia a inštitúcie vedy, hodnotenie vedeckého prínosu cez WOS, SCOPUS atď. * Metódy výberu vzorky, náhodné, kvótové, stratifikované výbery z celej populácie * Typy premenných, vzťahy medzi troma typmi a kontrola premenných * Náhodný výber, spôsoby jeho vykonania a výber vhodného výskumného plánu * Meranie v psychológii, základné škály, reliabilita, validita a vnútorná konzistencia * Exploračný a konfirmačný, laboratórny, prirodzený a expostfacto experiment * Výskumné plány s dvomi a viacerými skupinami, faktoriálne, non-experimentálne * Typy a účely používania testov, meranie a kvantifikácia v psychologickom výskume * Zber, registrácia, hodnotenie a interpretácia údajov v psychológii * Kvantitatívny verzus kvalitatívny výskum | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Ferjenčík, L., 2000, Úvod do metodológie psychologického výskumu. Portál, Praha.  Maršálová, Mikšík., 1990 Metodológia a metódy psychologického výskumu, SPN, Bratislava.  Maršálová, L., 1985, Metodologické základy psychologického výskumu. SPN, Bratislava.  Říčan, P., 1977, Úvod do psychometrie. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Hodnotenie predmetov** | | | | | | | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **FX** | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | **Vyučujúci:** PhDr. Ivana Tomanová Čergeťová, PhD., LL.M., MBA, PCIC | | | | | | | **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | | | | | | | **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | | | | | | | |