|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu** |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:** 0-1905d | **Názov predmetu:** Metodológia psychológie |
| **Druh a rozsah vzdelávacej činnosti:** **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;**Rozsah vzdelávacích činností:** 4 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 2 hod. seminár)**Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (48h); príprava na cvičenia, štúdium relevantnej literatúry a konzultácia s pedagógom, samoštúdium (77h); spolu 125h. |
| **Počet kreditov:** 5 |
| **Odporúčaný semester štúdia**: 3. semester |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety**: Základy štatistiky; |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | Vedomosti:Študenti budú mať základné poznatky o metodických postupoch vo výskume v psychológii, vrátane pojmov ako indukcia, dedukcia a hypotézy.Získajú znalosti o procese formulácie problému, testovaní hypotéz a tvorbe teórie v rámci vedeckého výskumu.Budú mať vedomosti o organizácii a inštitúciách vedy a metódach hodnotenia vedeckého prínosu.Získajú znalosti o rôznych metódach výberu vzorky, ako sú náhodný výber, kvótové a stratifikované výbery.Budú mať vedomosti o typoch premenných a vzťahoch medzi nimi, ako aj o kontrole premenných vo výskume.Získajú poznatky o náhodnom výbere, spôsoboch jeho vykonania a výbere vhodného výskumného plánu.Budú mať znalosti o meraní v psychológii, základných škálach, reliabilite, validite a vnútornej konzistencii.Získajú vedomosti o rôznych typoch experimentov a výskumných plánoch, vrátane laboratórnych, prirodzených a expostfacto experimentov.Budú mať poznatky o rôznych výskumných plánoch s dvomi a viacerými skupinami, ako aj o faktoriálnych a non-experimentálnych plánoch.Získajú znalosti o rôznych typoch testov a ich použití pri meraní a kvantifikácii v psychologickom výskume.Budú mať vedomosti o zbere, registrácii, hodnotení a interpretácii údajov v psychologickom výskume.Získajú poznatky o kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume a ich účeloch. | Prednáška +samoštúdium | Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodovZáver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov |
| **VV2** | Zručnosti:Študenti budú schopní aplikovať základné metodické postupy vo výskume v psychológii.Získajú zručnosti v formulovaní problémov, testovaní hypotéz a tvorbe teórie v rámci výskumných projektov.Študenti budú schopní vybrať vhodnú metódu výberu vzorky a náhodného výberu pre konkrétny výskum.Získajú zručnosti v meraní a hodnotení premenných, ako aj vo vytváraní škál a testov.Budú schopní spracovávať a interpretovať údaje získané vo výskume, vrátane kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov. | Prednáška +samoštúdium | Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodovZáver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov |
| **VV3** | Kompetentnosti:Absolventi budú mať kompetencie v základných metodologických postupoch v psychologickom výskume.Získajú schopnosti navrhovať a realizovať výskumné projekty v psychológii, vrátane analýzy jednotlivých častí projektu.Absolventi budú kompetentní v hodnotení a výbere vhodnej metódy výberu vzorky a náhodného výberu pre konkrétny výskum.Získajú schopnosti spracovávať a interpretovať údaje získané vo výskume, vrátane vytvárania grafických a tabuľkových výstupov. | Prednáška +samoštúdium | Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodovZáver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov |
| **VV4** | PostojeAbsolventi budú mať odborný postoj k metodológii psychologického výskumu a jej dôležitosti pre získavanie spoľahlivých výsledkov.Budú mať postoj k systematickému a presnému prístupu pri formulovaní problémov, testovaní hypotéz a tvorbe teórie.Absolventi budú mať postoj k význame kvalitného výskumu pre rozvoj psychológie ako vedy.Budú mať postoj k kombinácii kvantitatívnych a kvalitatívnych prístupov vo výskume v psychológii. | Kolokviálna konzultácia +samoštúdium | Priebežne: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a správne výsledky výpočtov úloh z cvičení (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodovZáver. písomná skúška: (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov |

 |
| **Stručná osnova predmetu:*** Metódy vedy, veda a vedecká teória, indukcia, dedukcia, hypotézy.
* Formulácia problému, testovanie hypotéz a tvorba teórie.
* Organizácia a inštitúcie vedy, hodnotenie vedeckého prínosu cez WOS, SCOPUS atď.
* Metódy výberu vzorky, náhodné, kvótové, stratifikované výbery z celej populácie
* Typy premenných, vzťahy medzi troma typmi a kontrola premenných
* Náhodný výber, spôsoby jeho vykonania a výber vhodného výskumného plánu
* Meranie v psychológii, základné škály, reliabilita, validita a vnútorná konzistencia
* Exploračný a konfirmačný, laboratórny, prirodzený a expostfacto experiment
* Výskumné plány s dvomi a viacerými skupinami, faktoriálne, non-experimentálne
* Typy a účely používania testov, meranie a kvantifikácia v psychologickom výskume
* Zber, registrácia, hodnotenie a interpretácia údajov v psychológii
* Kvantitatívny verzus kvalitatívny výskum
 |
| **Odporúčaná literatúra:**Ferjenčík, L., 2000, Úvod do metodológie psychologického výskumu. Portál, Praha.Maršálová, Mikšík., 1990 Metodológia a metódy psychologického výskumu, SPN, Bratislava.Maršálová, L., 1985, Metodologické základy psychologického výskumu. SPN, Bratislava.Říčan, P., 1977, Úvod do psychometrie. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk  |
| **Poznámky:** povinný predmet  |
|

|  |
| --- |
| **Hodnotenie predmetov** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **FX** |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| **Vyučujúci:** PhDr. Ivana Tomanová Čergeťová, PhD., LL.M., MBA, PCIC |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |

 |